

#LeyNiñezSinComidaChatarra

Ambientes Escolares Alimentarios Saludables (AEAS)

Estado de la violación del Derecho Humano a la Alimentación y Nutrición Adecuadas (DHANA) de las niñas, niños y adolescentes (NNA) en Colombia



2005
2022

6.687

Niñas y niños entre los 0 a los 5 años murieron por desnutrición

372 muertes por año¹



Niñas y niños en edad escolar

8/10

Consumen productos de paquete

1/10

Consumen la cantidad recomendada de frutas y verduras²

24,5%

NNA entre 5 y 12 años tienen exceso de peso



Entre el 2005 al 2015 se pasó del 14,4 al 24,4%³



9,7%

Retraso en talla en adolescentes

Debido, principalmente a la carencia prolongada de nutrientes por la falta de alimentos reales⁴



Frente al estado de vulneración se propone adoptar una estrategia para propiciar los AEAS en todo el territorio nacional

¿Qué son los AEAS?⁵



Es el contexto material e inmaterial del entorno educativo, donde se encuentran todas las personas que hacen parte del proceso educativo



Quienes tienen la posibilidad de decidir soberanamente sobre su proceso alimentario, en relación con su contexto territorial, armónicamente con el ambiente y las condiciones planetarias.



Por tanto los AEAS incluyen aspectos físicos, económicos, políticos, culturales, bióticos y ambientales, así como las relaciones, prácticas y decisiones que estructuran el proceso alimentario y la vida cotidiana.

Objetivo

crear e implementar ambientes escolares alimentarios saludables en donde se ofrezca una alimentación y nutrición adecuadas, privilegiando la adquisición de alimentos reales a través de compras públicas y circuitos cortos, contribuyendo al desarrollo y protección integral de sujetos titulares de derechos y de especial protección a niñas, niños y adolescentes como actores del proceso educativo y de atención y protección estatal.



Elementos claves de los AEAS

Enfoque de Derechos Humanos

Garantizará el **DHANA**, el derecho al desarrollo integral y derechos conexos de NNA

Escuelas libres de comida chatarra y su publicidad

Se restringirá la **venta, publicidad, promoción y patrocinio de productos comestibles y bebidas ultraprocesados (PCBUs)** dentro de los AEAS

Alimentación real y adecuada culturalmente

En las tiendas escolares y en el Programa de Alimentación Escolar (PAE) habrá oferta de **alimentos reales y preparaciones culinarias adecuadas tradicionales y/o artesanales**

Gobernanza de titulares de derechos

Para que sean aquellas y aquellos quienes tomen las decisiones en la política de AEAS y estén **protegidos de la interferencia e influjo de actores con conflictos de interés**

Priorización de las AC FEC

Compras públicas de alimentos a **la agricultura campesina, familiar, étnica y comunitaria (AC FEC)**, así como de **pequeños productores locales**

Salud y el desarrollo de NNA como prioridad

Se prevendrá la desnutrición, malnutrición y aparición de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT), así como los riesgos y daños en el crecimiento y desarrollo de NNA

Las AEAS requieren de la participación y compromiso de una comunidad educativa activa con una ruta metodológica clara para garantizar el DHANA para niñas, niños y adolescentes.



1. Ministerio de Salud y Protección Social (2022). **Sistema de Vigilancia en Salud Pública - SIVIGILA**. Disponible en <https://www.ins.gov.co/Direcciones/Vigilancia/Paginas/SIVIGILA.aspx>
2. Ministerio de Salud y Protección Social (2017). **Encuesta Nacional de Salud Escolar - ENSE**. Capítulo 5 alimentación y prácticas alimentarias. Disponible en <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/epidemiologia/Paginas/Estudios-y-encuestas.aspx>
3. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2015). **Encuesta Nacional de Situación Nutricional - ENSIN**. Disponible en <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/encuesta-nacionalsituacion-nutricional>
4. Ibídem.
5. Concepto elaborado por FIAN Colombia para el Proyecto de Ley.

