

# #LeyNiñezSinComidaChatarra

## Ambientes Escolares Alimentarios Saludables (AEAS)



### Estado de la violación del Derecho Humano a la Alimentación y Nutrición Adecuadas (DHANA) de las niñas, niños y adolescentes (NNA) en Colombia



Frente al estado de vulneración se propone adoptar una estrategia para propiciar los AEAS en todo el territorio nacional

### ¿Qué son los AEAS?<sup>5</sup>



Es el contexto material e inmaterial del entorno educativo, donde se encuentran todas las personas que hacen parte del proceso educativo



Quienes tienen la posibilidad de decidir soberanamente sobre su proceso alimentario, en relación con su contexto territorial, armónicamente con el ambiente y las condiciones planetarias.



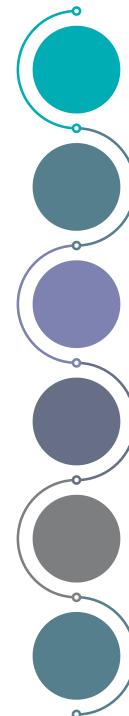
Por tanto los AEAS incluyen aspectos físicos, económicos, políticos, culturales, bióticos y ambientales, así como las relaciones, prácticas y decisiones que estructuran el proceso alimentario y la vida cotidiana.

### Objetivo

crear e implementar ambientes escolares alimentarios saludables en donde se ofrezca una alimentación y nutrición adecuadas, privilegiando la adquisición de alimentos reales a través de compras públicas y circuitos cortos, contribuyendo al desarrollo y protección integral de sujetos titulares de derechos y de especial protección a niñas, niños y adolescentes como actores del proceso educativo y de atención y protección estatal.



# Elementos claves de los AEAS



## Enfoque de Derechos Humanos

Garantizará el **DHANA**, el derecho al desarrollo integral y derechos conexos de NNA

## Escuelas libres de comida chatarra y su publicidad

Se restringirá la **venta, publicidad, promoción y patrocinio de productos comestibles y bebibles ultraprocesados (PCBUs)** dentro de los AEAS

## Alimentación real y adecuada culturalmente

En las tiendas escolares y en el Programa de Alimentación Escolar (PAE) habrá oferta de **alimentos reales y preparaciones culinarias adecuadas tradicionales y/o artesanales**

## Gobernanza de titulares de derechos

Para que sean aquellas y aquellos quienes tomen las decisiones en la política de AEAS y estén **protegidos de la interferencia e influjo de actores con conflictos de interés**

## Priorización de las ACFEC

Compras públicas de alimentos a **la agricultura campesina, familiar, étnica y comunitaria (ACFEC)**, así como de **pequeños productores locales**

## Salud y el desarrollo de NNA como prioridad

Se prevendrá la desnutrición, malnutrición y aparición de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT), así como los riesgos y daños en el crecimiento y desarrollo de NNA

Las AEAS requieren de la participación y compromiso de una comunidad educativa activa con una ruta metodológica clara para garantizar el DHANA para niñas, niños y adolescentes.



Gobierno local y nacional



Agricultura campesina, familiar, étnica y comunitaria (ACFEC)

Comunidad



Madres, padres y cuidadores



Directivos Docentes



Estudiantes



Instituciones educativas



Personas en las tiendas escolares



Docentes



Cuerpo administrativo



Otros actores nacionales y territoriales sin conflicto de interés.



Medios de comunicación

- Ministerio de Salud y Protección Social (2022). **Sistema de Vigilancia en Salud Pública - SIVIGILA**. Disponible en <https://www.ins.gov.co/Direcciones/Vigilancia/Paginas/SIVIGILA.aspx>
- Ministerio de Salud y Protección Social (2017). **Encuesta Nacional de Salud Escolar - ENSE**. Capítulo 5 alimentación y prácticas alimentarias. Disponible en <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/epidemiologia/Paginas/Estudios-y-encuestas.aspx>
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2015). **Encuesta Nacional de Situación Nutricional - ENSIN**. Disponible en <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/encuesta-nacionalsituacion-nutricional>
- Ibidem.
- Concepto elaborado por FIAN Colombia para el Proyecto de Ley.

